

La Conférence TALLENT

[Table des matières
in English](#)

Jolanta Urbanikowa, Uniwersytet Warszawski, PL
et **Gema Sanz Espinar**, Universidad Autonoma, Madrid, ES

La dernière réunion du Projet TALLENT (Apport des nouvelles technologies à l'enseignement et à l'apprentissage des langues) a eu lieu le 26 janvier 2002 à l'Université de Limerick. A cette occasion, le Centre de Langues Appliquées a organisé vendredi 25 janvier une conférence de dissémination de l'information. La conférence, ouverte par le Dr. Roger G.H. Downer, le président de l'Université de Limerick, a rassemblé environ 100 participants d'Irlande et de dix autres pays européens. Au programme étaient prévus à la fois des ateliers consacrés aux derniers projets européens, nationaux et internationaux en date dans le domaine des TIC et de l'apprentissage des langues ainsi que des communications sur la recherche et les applications actuelles. La journée s'est conclue par trois tables rondes parallèles sur la mise en œuvre de nouvelles applications des TIC dans le contexte de l'apprentissage des langues.

Deux des projets présentés concernent la conception et le développement d'outils de formation aux TIC pour les enseignants et les formateurs d'enseignants de langues secondes et/ou étrangères à tous les niveaux d'enseignement. Le projet TALLENT, présenté par Ole Lauridsen, de la Handelshøjskolen i Århus, DK, a rassemblé des partenaires de 11 pays européens et a été financé depuis 1998 par la Commission Européenne dans le cadre du programme Lingua Volet A. Ce projet a notamment impliqué le développement et la mise en œuvre d'un ensemble de modules de formation continue en langues et TIC pour les enseignants, dans plusieurs pays européens. Parmi les domaines couverts : l'intégration des TIC dans l'apprentissage des langues, les outils de base, l'Internet, les programmes auteur, les corpus et la contextualisation et les environnements d'apprentissage personnalisés. L'équipe responsable du projet a également produit un ouvrage, coordonné par Angela Chambers, Jean Conacher et Jeannette Littlemore, qui doit paraître aux presses de l'Université de Birmingham à l'automne 2002.

Au niveau national, l'Institut de Linguistique d'Irlande, Institiùid Teangeolaiochta Éireann (ITÉ), a développé, avec le soutien financier du Centre National pour la Technologie dans l'Enseignement (NCTE), le programme de formation OILTE (Organisation de formation continue en langues et nouvelles technologies pour l'enseignement). Le principal objectif de ce projet, présenté par Angela Rickard, de l'ITÉ, est de former des enseignants à devenir des formateurs dans le domaine des TIC dans l'enseignement des langues et de leur permettre de mettre sur pied des formations semblables dans leur secteur pour leurs collègues enseignants de langues, permettant ainsi un effet démultiplicateur du processus de formation.

Les deux autres projets présentés mettent l'accent sur les langues de spécialité et les TIC. Françoise Blin de la Dublin City University et Roisin Donohue, de l'Institut National des Télécommunications, Paris, ont présenté TECHNE, un projet bi-national dont le but est l'enseignement de l'anglais et du français dans le cadre d'une salle de classe virtuelle bilingue, en utilisant TopClass, un environnement Internet comprenant les modules de formation, la messagerie électronique et la visioconférence et un certain nombre d'outils de gestion de la classe. Thomas Vogel, de la Europa-Universität Viadrina, à Francfort/Oder, a quant à lui présenté la formation à distance en langues personnalisée pour les PME, un projet financé dans le cadre du programme Leonardo da Vinci, qui vise à développer une plateforme pédagogique pour l'anglais, l'allemand et l'italien destinée aux PME de régions ayant peu de centres de formation en langues.

Les communications sur la recherche et les applications en TIC et apprentissage des langues ont couvert des aspects tels que l'environnement pédagogique, l'autonomie de l'apprenant, les environnements d'apprentissage informatisés, les programmes auteur, l'apprentissage en binômes et les échanges par messagerie électronique, le développement de cours en ligne, les critères

d'évaluation des logiciels, et l'utilisation de la "toile" dans l'apprentissage des langues. Le programme complet de la conférence ainsi que les résumés des présentations sont disponibles sur le site TALLENT à l'adresse <http://www.solki.jyu.fi/tallent/yr3conf.html>