

LLP 2011, ERASME, Projets multilatéraux
4^{ème} soutien du programme de modernisation pour l'enseignement supérieur

"Modularisation des compétences de communication académiques multilingues et multiculturelles pour le niveau BA et MA" (MAGICC)

Le projet proposé est le résultat des activités du Groupe d'Intérêt Spécial '*Evaluation et compétences multilingues*', établi par le *Conseil Européen pour les Langues CEL/ELC* en 2010 dans le but de répondre aux nouveaux défis émergeant dans l'enseignement supérieur en Europe dans ce domaine à travers un processus d'internationalisation dans l'enseignement supérieur, dans la société et dans l'économie. L'objectif principal du projet est l'intégration des compétences de communication académiques multilingues et multiculturelles comme résultats d'apprentissage dans le diplôme au niveau BA et MA.

La première partie du projet consiste dans la recherche structurée des pratiques existantes, des outils et des concepts, leur classification et leur analyse (WP1), ainsi que dans l'élaboration d'un cadre conceptuel en incluant les acteurs principaux (WP2). Ce sera la base pour les résultats principaux, qui seront créés comme ressources sur le web (ICT-based pedagogy) et qui appliqueront une approche multilingue et multiculturelle très innovatrice. Sera conçu, dans le cadre d'une structure ePortfolio académique (WP3), un module transversal européen composé d'un set de scénarios de curriculum afin de développer les compétences de communication fondamentales multilingues et multiculturelles des étudiants au regard des besoins de communication académiques et professionnels (WP4). Le module des scénarios sera accompagné d'outils pour améliorer la transparence et la comparabilité transnationale (WP5), dans le but de les rendre compréhensibles pour les acteurs internes et externes. WP 6 et 7 se consacreront à la dissémination et à l'exploitation en développant un projet de site sur le web, en organisant des actions de dissémination, des résumés permettant aussi bien une adaptation généralisée que des tests concrets, la mise en pratique et des accords avec les facultés. WP 8 et 9 s'occuperont d'activités spécifiques concernant la gestion de projets et le contrôle de qualité.

Le projet constituera un pas vers l'intégration systématique et informée de cette compétence dans les programmes d'études ainsi que son évaluation basée sur des critères multidimensionnels, réfléchis et communs.